

Name:	Studiengang: <input type="checkbox"/> B.A. <input type="checkbox"/> M.A.
Vorname:	Matrikelnummer:
Studienfächer:	Fachsemester:

Allgemeine Hinweise:

1. Überprüfen Sie bitte, ob Sie alle Seiten der Klausurangabe vollständig erhalten haben
(Gesamtzahl: **8**)
2. **Bearbeitungszeit: 90 Minuten**, maximal erreichbare **Punktzahl: 83**. Die jeweils erreichbare Punktzahl ist bei jeder Frage angegeben. Bitte teilen Sie Ihre Arbeitszeit entsprechend ein.
3. Denken Sie daran, die Daten oben einzutragen, **bevor** Sie mit der Bearbeitung beginnen.
4. Verwenden Sie für die Beantwortung aller Fragen diese Klausurangabe. Sie können jederzeit auch die Rückseiten beschreiben, falls der Platz auf der Vorderseite nicht ausreichen sollte. Bitte geben Sie in jedem Fall an, auf welche Frage sich die Lösung jeweils bezieht. Bei Multiple-Choice-Fragen treffen Sie bitte die Auswahl Ihrer Antworten ebenfalls auf der Klausurangabe.
5. Benutzen Sie keine Bleistifte, keine rot schreibenden Stifte und kein TippEx, o.ä.
6. Zugelassene Hilfsmittel: **KEINE**
7. Mobiltelefone sowie Computer am Arbeitsplatz - auch ausgeschaltet - sind **nicht zugelassen**.
8. Bitte legen Sie Lichtbildausweis und Studierendenausweis gut sichtbar vor sich, damit Ihre Identität möglichst störungsfrei überprüft werden kann.
9. Geben Sie keine mehrdeutigen (oder mehrere) Lösungen an. In solchen Fällen wird stets die Lösung mit der geringeren Punktzahl gewertet. Eine richtige und eine falsche Lösung ergeben also 0 Punkte.
10. Wenden Sie sich bei Unklarheiten in den Aufgabenstellungen immer an die Aufsichtsführenden. Hinweise und Hilfestellungen werden dann, falls erforderlich, offiziell für alle Teilnehmer durchgegeben.

Teil I) BENUTZERSTUDIEN (MAX. 42 PUNKTE INSGESAMT)**Aufgabe I.1) (24 Punkte)**

a) Nennen Sie 3 Beispiele qualitativer Daten. (9 Punkte)
Name 3 examples of qualitative data.

b) Welche der folgenden Bedingungen wären ein guter Grund, eine qualitative Datenerhebung durchzuführen? (9 Punkte)
Falsche Markierungen führen zu Punktabzug (minimale Punktzahl: 0 Punkte).

Guter Grund**Kein guter Grund**

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sie glauben, dass der Gegenstand nicht quantitativ messbar ist. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Sie haben nur Zugang zu einer begrenzten Anzahl von Teilnehmern. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | In der Literatur wurden bisher nur quantitative Studien zu Ihrem Forschungsvorhaben durchgeführt. | <input type="checkbox"/> |

Erklären Sie für die letzte Aussage Ihre Antwort

c) Auf welche der folgenden Methoden der qualitativen Analyse treffen die unten genannten Sätze zu? Notieren Sie die zutreffenden Zahlen neben den Aussagen. (6 Punkte)

- 1.** Inductive coding (Grounded Theory nach Glaser) **2.** Deductive coding (Grounded Theory nach Strauss) **3.** Summative Content Analysis **4.** Keiner diesen Methoden

Hinweis: Es kann mehrere Lösungen geben. Die Angabe widersprüchlicher Lösungen führt zur Bewertung mit 0 Punkten.

- Die Theorie steht am Beginn der Analyse.
- Eine Liste von Schlüsselwörtern steht am Beginn der Analyse.
- Codes / Schlüsselwörter werden während der Analyse definiert.
- Codes / Schlüsselwörter werden von der Literatur definiert.
- Das Ziel der Analyse ist, Subjektivität des Forschers zu vermeiden.
- Ziel der Analyse ist es, eine Theorie zu überprüfen.

Aufgabe I.2) (12 Punkte)

a) Nennen Sie zwei Gründe, die für die Evaluation eines Informationssystems mit Hilfe einer Laborstudie sprechen. (6 Punkte)

b) Welche der folgenden Aussagen treffen auf naturalistische Log-Daten zu? (6 punkte)

Zutreffend**nicht zutreffend**

- | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Zwei Systeme können mit bereits gesammelten Daten verglichen werden. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Zwei Systeme können „live“, d.h. während Daten gesammelt werden, verglichen werden. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Es werden immer objektive Daten zur Beantwortung der Frage, wie oft Aufgaben erfolgreich erledigt werden, generiert. | <input type="checkbox"/> |

Aufgabe I.3) (6 Punkte)

Sie interessieren sich dafür, welche Aspekte dazu beitragen, dass User Facebook Posts besser erinnern. Sie vertreten die Hypothese, dass favorisierte oder geteilte Posts besser erinnert werden.

Nennen Sie zwei Methoden der Datenerhebung, die geeignet wären, um diese Hypothese zu überprüfen. Begründen Sie Ihre Auswahl, indem Sie zwei forschungsproblemspezifische Vorteile und Nachteile stichpunktartig erläutern.

Methode 1:

Vorteile

Nachteile

Methode 2:

Vorteile

Nachteile

TEIL II STATISTISCHE DATENAUSWERTUNG (MAX. 41 PUNKTE INSGESAMT)**Aufgabe II.1) Richtig oder Falsch (8 Punkte)**

Beurteilen Sie für jede der folgenden Aussagen, ob diese wahr oder falsch ist. Bitte beachten Sie: Falsch angekreuzte Antworten führen zu Punktabzug, wobei eine Punktzahl kleiner als Null nicht erreicht werden kann.

Wahr**Falsch**

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Falls für einen gegebenen Datensatz Pearsons r berechnet werden kann, ist es auch sinnvoll möglich, Spearmans Rho zu berechnen. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Falls Pearsons r gleich Null ist, liegt kein linearer Zusammenhang zwischen den Merkmalen vor. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Pearsons r misst den Grad der Linearität des Zusammenhangs zwischen zwei kategorialen Merkmalen. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Falls Spearmans Rho kleiner Null ist, liegt kein monotoner Zusammenhang vor. | <input type="checkbox"/> |

Aufgabe II. 2) Richtig oder Falsch (8 Punkte)

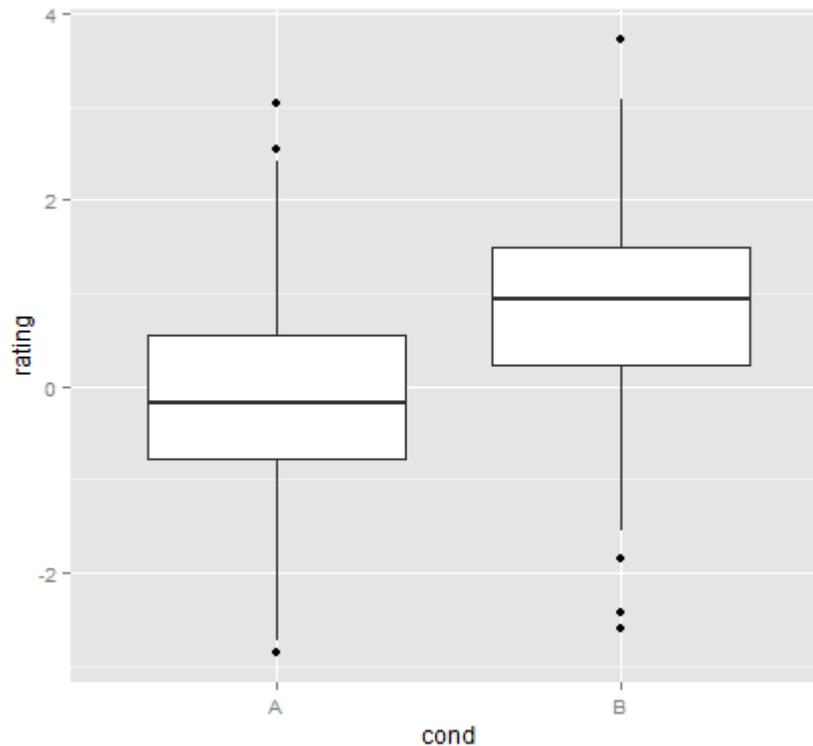
Beurteilen Sie für jede der folgenden Aussagen, ob diese wahr oder falsch ist. Bitte beachten Sie: Falsch angekreuzte Antworten führen zu Punktabzug, wobei eine Punktzahl kleiner als Null nicht erreicht werden kann.

Wahr**Falsch**

- | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ein Merkmal wird genau dann als diskret bezeichnet, wenn es überabzählbar viele Ausprägungen aufweist. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Falls ein Merkmal auf einer Ordinalskala messbar ist, kann es auch auf einer Intervallskala gemessen werden. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Nominalskalierte Daten eignen sich dazu, das arithmetische Mittel zu berechnen. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Metrische Merkmale sind niemals zugleich stetig. | <input type="checkbox"/> |

Aufgabe II.3) Boxplots (8 Punkte)

Die nachstehende Graphik zeigt die Verteilung von Antworten in einem Fragebogen für zwei verschiedene Bedingungen A und B.



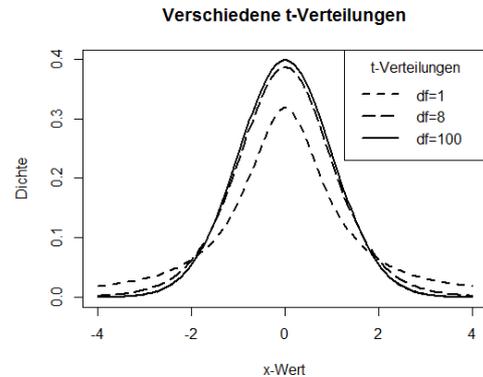
Beurteilen Sie für jede der folgenden Aussagen, ob diese wahr oder falsch ist. Bitte beachten Sie: Falsch angekreuzte Antworten führen zu Punktabzug, wobei eine Punktzahl kleiner als Null nicht erreicht werden kann.

Wahr**Falsch**

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Die Bewertungen unter der Bedingung A sind rechtsschiefer verteilt als die Bewertungen unter der Bedingung B. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Die Bewertungen unter der Bedingung B streuen weniger als diejenigen unter Bedingung A. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Die 50%-Quantile sind unter beiden Bedingungen ungefähr identisch. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Der Interquartilsabstand ist unter beiden Bedingungen ungefähr gleich. | <input type="checkbox"/> |

Aufgabe II.4) t-Verteilung (6 Punkte)

Die Prüfgröße des sog. t-Tests für unabhängige Stichproben folgt bekanntlich einer t-Verteilung. Erläutern Sie, weshalb die Wahrscheinlichkeit für die Signifikanz eines Ergebnisses sinkt, wenn man den Gesamtstichprobenumfang verringern würde.

**Aufgabe II.5)** Relative Häufigkeiten (6 Punkte)

Gegeben seien folgende relativen Häufigkeiten für die Bewertung der Auffälligkeit eines Objekts. Beurteilen Sie für jede der folgenden Aussagen, ob diese wahr oder falsch ist. Bitte beachten Sie: Falsch angekreuzte Antworten führen zu Punktabzug, wobei eine Punktzahl kleiner als Null nicht erreicht werden kann.

Ausprägung	1	2	3	4	5	6
f(x)	0.28	0.02	0.15	0.37	0.01	0.17

Wahr**Falsch**

- | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Das 40%-Quantil ist gleich 3. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Modus und Median nehmen denselben Wert an. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Der Median nimmt den Wert 3,5 an. | <input type="checkbox"/> |

Aufgabe II.6) Streudiagramm (5 Punkte)

Nachstehend finden Sie ein Streudiagramm, das den Zusammenhang zwischen zwei Merkmalen zeigt. Zeichnen Sie den ungefähren Verlauf einer plausiblen, mit Hilfe von OLS errechneten Regressionsgeraden ein. Begründen Sie den von Ihnen postulierten Verlauf der Geraden.

